



PLAN GLOBAL DE LA ESCUELA
ESCUELA PRIMARIA “RUBEN JARAMILLO” C.C.T. 16 DPR 5034 W, TURNO MATUTINO, ZONA ESCOLAR 268, SECTOR 29
DOMICILIO: AVENIDA MANUEL OCARANZA S/N COLONIA SANTA CRUZ II, MORELIA, MICHOACÁN
CICLO ESCOLAR 2016/2017

DIMENSIÓN	LÍNEA ESTRATÉGICA	PROPÓSITOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES DE COORDINAR	TIEMPOS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
SOCIAL	LA COMUNIDAD SANAMENTE ALIMENTADA	DARLE CONTINUIDAD AL PROGRAMA “ESCUELA LIBRE DE COMIDA CHATARRA”	CONFORMAR EL COMITÉ COORDINADO CON PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS.		COLECTIVO DE MAESTROS.	AGOSTO		NO ESTAR SUJETOS A LOS PROGRAMAS DE LOS GOBIERNOS QUE SE MUEVEN A INTERESES Y TIEMPOS POLÍTICO ELECTORALES.
			ESTABLECER LA VINCULACIÓN CON EL DIF MUNICIPAL. APOYARNOS CON EL DIF MUNICIPAL PARA ADQUIRIR PRODUCTOS NO PERECEDEROS A BAJO COSTO.		COORDINACIÓN DEL DESAYUNADOR	SEPTIEMBRE		
			PRESENTAR EL INFORME DEL CICLO PASADO.		COORDINACIÓN DEL DESAYUNADOR	SEPTIEMBRE		
			HACER UN PADRÓN DE NIÑOS CON PESO Y TALLA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR.		COLECTIVO DE MAESTROS	SEPTIEMBRE		
			HACER EQUIPOS DE TRABAJO POR SEMANA PARA COBERTURAR TODO EL CICLO ESCOLAR.		COORDINACIÓN DEL DESAYUNADOR Y COLECTIVO DE MAESTROS	SEPTIEMBRE		
			REALIZAR CORTES INFORMATIVOS Y FINANCIEROS CADA FIN DE SEMANA, ASÍ COMO RESOLVER INCIDENCIA QUE SE PRESENTE.		COORDINACIÓN DEL DESAYUNADOR.	PERMANENTE.		
			ESTABLECER LA COOPERACIÓN POR ALUMNO, POR DESAYUNO.		COORDINACIÓN DEL DESAYUNADOR.	SEPTIEMBRE.		
			ATENDER DE MANERA ESPECIAL A NIÑOS CON MÁS BAJO RECURSO ECONÓMICO DISPENSÁNDOLE LA CUOTA DE OCHO PESOS.		COORDINACIÓN DEL DESAYUNADOR.	PERMANENTE.		
			DISTRIBUIR EL RECURSO DE LA CUOTA DE RECUPERACIÓN EN CUATRO PARTES: PARA LA DESPESA, PARA COMPRA DE GAS, PARA MANTENIMIENTO Y PARA LA COMPRA DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS FRESCOS.		COORDINACIÓN DEL DESAYUNADOR.	CADA FIN DE SEMANA Y CORTE CADA FIN DE MES.		
			ORGANIZAR EL MENÚ Y LA ELABORACIÓN DE ALIMENTOS.		COORDINACIÓN DEL DESAYUNADOR.	VIERNES DE CADA SEMANA.		
DAR MANTENIMIENTO AL LOCAL, RESOLVER EL		COORDINACIÓN DEL	PERMANENTE.					





<p>SOCIAL</p>	<p>DESARROLLO DE LA CULTURA</p>	<p>IMPULSAR Y CONSOLIDAR LA CONVIVENCIA ENTRE LA COMUNIDAD ESCOLAR</p>	<p>EQUIPAMIENTO Y ADQUIRIR GAS Y OTROS INSUMOS.</p> <p>BIENVENIDA A LOS ALUMNOS.</p> <p>EVENTO CÍVICO CON KERMÉS EN CONMEMORACIÓN AL NACIMIENTO DE JOSÉ MARÍA MORELOS.</p> <p>KERMÉS.</p> <p>ELABORACIÓN DE ALTAR CON MOTIVO DEL DÍA DE MUERTOS.</p> <p>KERMÉS CON EVENTO CÍVICO EN CONMEMORACIÓN AL ANIVERSARIO DE INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA.</p> <p>FESTEJO SOCIAL DE DICIEMBRE DE FIN DE AÑO, ALUMNOS Y MAESTROS (POSADA).</p> <p>ROSCA DE REYES.</p> <p>CONVIVIO CON MOTIVO DEL DÍA DE LA AMISTAD.</p> <p>EVENTO SOCIAL DEL DÍA DEL NIÑO.</p> <p>FESTEJO DEL DÍA DE LA MADRE.</p> <p>EVENTO DEL DÍA DEL MAESTRO.</p> <p>EVENTO CÍVICO SOCIAL DE CLAUSURA DE CURSO.</p>		<p>DESAYUNADOR.</p> <p>COLECTIVO DE MAESTROS.</p> <p>COLECTIVO DE MAESTROS CON PADRES DE FAMILIA.</p> <p>COLECTIVO DE MAESTROS CON PADRES DE FAMILIA.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR (ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS).</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO DE MAESTROS CON PADRES DE FAMILIA.</p> <p>COLECTIVO DE MAESTROS.</p> <p>COLECTIVO DE MAESTROS CON ALUMNOS.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p>	<p>29 DE AGOSTO.</p> <p>29 DE SEPTIEMBRE.</p> <p>17 DE OCTUBRE.</p> <p>31 DE OCTUBRE.</p> <p>18 DE NOVIEMBRE.</p> <p>15 DE DICIEMBRE.</p> <p>5 DE ENERO.</p> <p>14 DE FEBRERO.</p> <p>28 DE ABRIL.</p> <p>9 DE MAYO.</p> <p>12 DE MAYO.</p> <p>12 DE JULIO.</p>		
<p>ECOLÓGICA</p>	<p>PREVENIR Y EVITAR LA CONTAMINACIÓN DEL AMBIENTE Y LOS RECURSOS</p>	<p>LOGRAR QUE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PERFECCIONEN LA PRÁCTICA DE HÁBITOS DE HIGIENE, QUE PERMITAN UN AMBIENTE AGRADABLE E</p>	<p>PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SANA ORGANIZANDO PLÁTICAS Y TALLERES.</p> <p>REALIZAR UN JARDÍN BOTÁNICO CON PLANTAS MEDICINALES Y ALIMENTICIAS.</p> <p>ORGANIZAR BRIGADAS DE LIMPIEZA REALIZANDO FAENAS DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA.</p> <p>DISMINUIR LA ACUMULACIÓN DE BASURA CON EL</p>		<p>COLECTIVO DE MAESTROS.</p> <p>COLECTIVO DE MAESTROS.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p>	<p>PERMANENTE.</p> <p>PERMANENTE.</p> <p>PERMANENTE</p> <p>PERMANENTE.</p>		<p>ORGANIZAR EQUIPOS DE TRABAJO CON FECHAS Y TAREAS ESPECÍFICAS.</p>





		INCIDAN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD	<p>RECICLAJE DE LA MISMA.</p> <p>REVISIÓN (UÑAS, PELO, ROPA, ETC) Y APLICACIÓN DE MEDIDAS EN LA HIGIENE PERSONAL.</p> <p>IMPLEMENTAR FILTRO HIGIÉNICO A LA ENTRADA DE LA ESCUELA.</p> <p>PROMOVER EL ASEO Y CUIDADO DENTAL Y EL LAVADO DE MANOS ANTES DE INGRESAR AL DESAYUNADOR.</p> <p>USO DE JABÓN LÍQUIDO EN EL ASEO DE LAS MANOS EN LOS SANITARIOS.</p>		<p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>MAESTRAS DE GUARDIA.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO DE MAESTROS Y ALUMNOS.</p>	<p>MARTES Y JUEVES DE CADA SEMANA.</p> <p>NOVIEMBRE DICIEMBRE MARZO ABRIL</p> <p>PERMANENTE.</p> <p>PERMANENTE</p>		
SOCIAL Y COSMOGÓNICA	EL SUJETO QUE CONSTRUYE UNA CULTURA DEL DIÁLOGO Y ENCUENTRO CON EL OTRO. LA COMUNIDAD QUE CONSTRUYE LA JUSTICIA SOCIAL, LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA COLECTIVA EN LAS RELACIONES SOCIALES	GENERAR UN AMBIENTE ESCOLAR BASADO EN EL HUMANISMO, LA LIBERTAD, LA REFLEXIÓN Y LA PARTICIPACIÓN, DÁNDONOS NORMAS ESCOLARES Y SOCIALES PARA UN MEJOR DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y SOCIALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	<p>ELABORACIÓN Y OBSERVACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR.</p> <p>ATENCIÓN ESPECIAL A CASOS REINCIDENTES DE INDISCIPLINA.</p> <p>ESTABLECER Y OPERAR UN ROL DE GUARDIA DE LAS DIFERENTES ÁREAS DE LA ESCUELA.</p> <p>ORGANIZAR Y ORIENTAR CON LOS PADRES DE FAMILIA LOS INGRESOS A LA ESCUELA (VIERNES DE CADA SEMANA, ENTRADA GENERALIZADA)</p>		<p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO DE MAESTROS.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p>	<p>ELABORACIÓN EN SEPTIEMBRE. APLICACIÓN PERMANENTE.</p> <p>PERMANENTE.</p> <p>PERMANENTE.</p> <p>PERMANENTE.</p>		<p>ENTREGA DEL REGLAMENTO A PADRES DE FAMILIA PARA OBSERVACIONES Y FIRMA DEL MISMO. ATENCIÓN POR FASES.</p> <p>REPORTE EN CADA REUNIÓN DEL COLECTIVO DE MAESTROS.</p> <p>VALORACIÓN, LLAMADOS Y AJUSTES SEGÚN SE REQUIERA.</p>
SOCIAL CULTURAL COSMOGÓNICA	LA COMUNIDAD LECTORA Y PENSANTE.	<p>PROMOVER LA ELABORACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE PLANES DE CLASE.</p> <p>CONTAR CON UNA CARPETA GENERAL DE EVALUACIONES.</p> <p>COMPARTIR EXPERIENCIAS, ESTRATEGIAS Y MATERIALES</p>	<p>REALIZAR PERMANENTEMENTE LOS PLANES DE CLASE Y LLEVAR AL CORRIENTE LA LISTA DE ASISTENCIA.</p> <p>RECOPILAR LOS EXÁMENES PARA CONFORMAR LA CARPETA GENERAL DE EVALUACIONES.</p> <p>DESARROLLAR TEMAS DE FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DOCENTE.</p>		<p>COLECTIVO DE MAESTROS.</p> <p>COLECTIVO DE MAESTROS.</p> <p>DOS MAESTRAS EN CADA SESIÓN DEL COLECTIVO DE MAESTROS.</p>	<p>LUNES DE CADA SEMANA.</p> <p>SEMANA BIMESTRAL DE APLICACIÓN DE EXÁMENES.</p> <p>CONVOCATORIA EXPRESA.</p>		ESPECIFICAR LA FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA, PEDAGÓGICA, ETC





		<p>BIBLIOGRÁFICOS QUE ENRIQUEZCAN EL TRABAJO EN EL AULA.</p> <p>ACERCAR A LOS ALUMNOS A LA LECTURA COMO UNA ACTIVIDAD COTIDIANA Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE ALFABETIZACIÓN.</p> <p>DESARROLLAR CON LOS ALUMNOS EL GUSTO POR LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES, A LA VEZ DE POTENCIAR SUS HABILIDADES.</p> <p>PARTICIPAR EN EVENTOS CULTURALES Y PEDAGÓGICOS.</p> <p>RESCATAR LA ORALIDAD Y LA RIQUEZA DE LA POESÍA.</p> <p>REALIZAR ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN UN AMBIENTE LÚDICO CON FINES PEDAGÓGICOS.</p> <p>PARTICIPAR EN EVENTOS CULTURALES Y PEDAGÓGICOS QUE IMPACTEN EL TRABAJO EN EL AULA.</p>	<p>PROMOVER LA LECTURA CON VALORES.</p> <p>REALIZACIÓN DE TALLERES INTEGRALES.</p> <p>VISITA A LA FERIA DEL LIBRO.</p> <p>LLEVAR A EFECTO UNA DEMOSTRACIÓN DE ORATORIA.</p> <p>REALIZAR UN MARATÓN DE CONOCIMIENTOS.</p> <p>VISITA AL TIANGUIS DE LA CIENCIA</p>		<p>COLECTIVO DE MAESTROS COORDINADOS POR LA RESPONSABLE DE BIBLIOTECA.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO DE MAESTROS.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR</p>	<p>LUNES EN CAD ACTO CÍVICO.</p> <p>A PARTIR DEL MES DE FEBRERO.</p> <p>OCTUBRE.</p> <p>FEBRERO.</p> <p>MARZO.</p> <p>ABRIL.</p>		<p>CONOCIMIENTO, DESARROLLO Y PRÁCTICA DE VALORES DESDE LA PERSPECTIVA CRÍTICA Y POPULAR.</p> <p>RECUPERACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES (CANICAS, TROMPOS, OCA.ETC).</p> <p>DARLE EL CARÁCTER DE MUESTRA SIN EL MODELO DE LAS COMPETENCIAS.</p>
POLÍTICA SOCIAL CULTURAL	LA COMUNIDAD CULTURAL Y EL RESCATE DE LA IDENTIDAD.	ELABORACIÓN Y EXPOSICIÓN DEL PERIÓDICO MURAL.	ROL POR GRUPO DOS VECES EN EL CICLO ESCOLAR, RENOVÁNDOSE EN LA PRIMERA SEMANA DE CADA MES.		COLECTIVO ESCOLAR.	SEPTIEMBRE Y JUNIO, SEXTO GRADO, OCTUBRE Y MAYO, QUINTO GRADO.		SE CONTEMPLA LA PERIODICIDAD CON EL FIN DE QUE NO SE JUNTEN DOS





		<p>PROMOVER LA DIFUSIÓN Y APROPIACIÓN DE LA CULTURA REGIONAL.</p> <p>RESALTAR FECHAS, HECHOS PERSONAJES, POBLACIÓN O GRUPO DE PERSONAS DESTACADOS EN LA HISTORIA DE MÉXICO.</p>	<p>CONFORMAR UN CLUB DE BAILE REGIONAL.</p> <p>ORGANIZAR Y REALIZAR EVENTOS CÍVICOS.</p>		<p>COLECTIVO DE MAESTROS.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p>	<p>NOVIEMBRE Y ABRIL, CUARTO GRADO. DICIEMBRE Y FEBRERO, TERCER GRADO. ENERO Y MARZO, SEGUNDO GRADO. JULIO CON EL TEMA DE LA CLAUSURA, PRIMER GRADO.</p> <p>CONFORMAR EL GRUPO EN EL MES DE NOVIEMBRE.</p> <p>ENSAYOS PERIODICOS A PARTIR DEL MES DE DICIEMBRE CON EL GRUPO DEFINITIVO. PRESENTACIÓN EN EVENTOS A PARTIR DEL MES DE ABRIL.</p> <p>CADA QUINCE DÍAS, Y</p> <p>26 DE SEPTIEMBRE, DESAPARICIÓN DE LOS NORMALISTAS DE AYOTZINAPA. 30 DE SEPTIEMBRE, NATALICIO DE MORELOS (SEXTO GRADO). 2 Y 12 DE OCTUBRE, ANIVERSARIO DE LA REPRESIÓN DEL 68 Y LA RESISTENCIA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS (QUINTO GRADO). 20 DE NOVIEMBRE, ANIVERSARIO DEL INICIO DE LA</p>	<p>MESES CONTÍNUOS PARA EL MISMO GRUPO.</p>
--	--	---	--	--	---	---	---





						<p>REVOLUCIÓN MEXICANA (CUARTO GRADO). 5 DE FEBRERO, PROMULGACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN DE 1917 Y EL 24 DE FEBRERO, DÍA DE LA BANDERA (TERCER GRADO). 18 DE MARZO LA EXPROPIACIÓN PETROLERA Y 21 DE MARZO, NATALICIO DE BENITO JUÁREZ (SEGUNDO GRADO). 10 DE ABRIL, MUERTE DE EMILIANO ZAPATA Y 24 DE ABRIL, DÍA DE LAS AMÉRICAS. 23 DE MAYO, ANIVERSARIO</p>		
			<p>PRÁCTICA DEL HIMNO NACIONAL Y EL TOQUE DE BANDERA.</p>		<p>MAESTRA DE GUARDIA Y LA RESPONSABLE DE FECHA.</p>	<p>CADA QUINCE DÍAS.</p>		
			<p>COORDINAR LOS TRABAJOS, EN LA CONMEMORACIÓN DE FECHAS. REALIZAR ACTOS.</p>		<p>MAESTRA DE GUARDIA CON SU GRUPO.</p>	<p>PERMANENTE.</p>		
			<p>ENSAYOS Y PRESENTACIÓN DE POESÍAS, CANTOS, INDIVIDUALES Y/O GRUPALES.</p>		<p>COLECTIVO DE MAESTROS CON ALUMNOS.</p>	<p>CADA QUINCE DÍAS.</p>		
			<p>PRESENTACIÓN DE BIOGRAFÍAS O LECTURAS SOBRE ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS.</p>		<p>COLECTIVO DE MAESTROS CON ALUMNOS..</p>	<p>CADA QUINCE DÍAS.</p>		
			<p>ACOTAR LA LECTURA DE EFEMERIDES A LO CORRESPONDIENTE DEL PERIODO DE GUARDIA.</p>		<p>COLECTIVO DE MAESTROS CON ALUMNOS.</p>	<p>PERMANENTE.</p>		
	<p>LA COMUNIDAD PROTECTORA DEL TRABAJO COMO VALOR SOCIAL Y EL</p>	<p>MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INFRAESTRUCTURA ESCOLAR.</p>	<p>DETECTAR LAS CAUSAS, FALLAS, DESTRUCCIÓN, Y NECESIDADES DE ATENCIÓN Y/O REPARACIÓN DEL EQUIPO O INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA.</p>		<p>COLECTIVO ESCOLAR.</p>	<p>OCTUBRE.</p>		
			<p>ADQUIRIR UN LOTE DE HERRAMIENTA MÍNIMO</p>		<p>COLECTIVO DE</p>	<p>OCTUBRE.</p>		





	<p>DESARROLLO DE MÚLTIPLES CAPACIDADES.</p> <p>COMUNIDAD ORGANIZADA DE MANERA DEMOCRÁTICA</p>	<p>ESTABLECER CONDICIONES NECESARIAS DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR</p>	<p>NECESARIO PARA LAS REPARACIONES.</p> <p>ORGANIZAR LOS TRABAJOS DE ATENCIÓN A NECESIDADES DE REPARACIÓN</p> <p>FORMAR LOS COMITÉS NECESARIOS DE APOYO Y FORTALECIMIENTO A LA LABOR EDUCATIVO.</p> <p>PROGRAMAR Y REALIZAR REUNIONES DE LOS COMITÉS CONFORMADOS</p> <p>DESIGNAR A LOS RESPONSABLES DE LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS DE LA ESCUELA.</p> <p>ELABORAR UN PLAN DE GASTO.</p> <p>COMPROBAR LOS INGRESOS Y EGRESOS CON UNA RENDICIÓN DE CUENTAS DE MANERA PERIÓDICA TODOS CUANTOS ADMINISTRAN RECURSOS ECONÓMICOS.</p> <p>CONTAR CON UNA LIBRETA DE ACTAS QUE REGISTRE LAS SESIONES DE TRABAJO Y ACUERDOS ESTABLECIDOS EN LO CONCERNIENTE AL FUNCIONAMIENTO ESCOLAR.</p> <p>ESTABLECER MEDIDAS PARA FORTALECER Y CONSOLIDAR LOS HÁBITOS DE LA PUNTUALIDAD Y LA ASISTENCIA A LAS LABORES ESCOLARES.</p>		<p>MAESTROS.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLETIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p> <p>DEPOSITARIOS DEL RECURSO ECONÓMICO.</p> <p>COLECTIVO DE MAESTROS.</p> <p>COLECTIVO ESCOLAR.</p>	<p>PERMANENTE.</p> <p>OCTUBRE.</p> <p>SEPTIEMBRE/OCTUBRE.</p> <p>OCTUBRE.</p> <p>OCTUBRE.</p> <p>PERMANENTE.</p> <p>PERMANENTE.</p> <p>PERMANENETE.</p>		
--	---	--	--	--	---	---	--	--

